

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 1а

Тел. 45-11-32

E-mail: dou29@volgadmin.ru

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МОУ детского сада №29

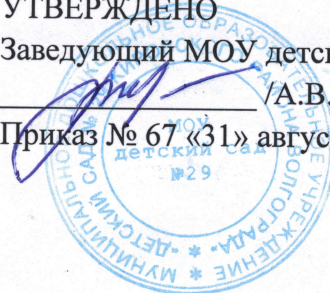
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МОУ детским садом № 29

/А.В. Ларионова /

Приказ № 67 «31» августа 2026г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №29 Кировского района Волгограда»  
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 Кировского района Волгограда»**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Парциальные программы:**

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
2. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»;
3. Николаева С.Н. «Юный Эколог».

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Уставом
5. Федеральной образовательной программой
6. Основной образовательной программой детского сада

Примерный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариативной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) при 5-дневной рабочей недели и наличие возрастных групп:

**Коррекционная работа** в компенсирующей группе проводится в соответствии с рабочей адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

В программе выстроена система коррекционно-развивающей работы, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей.

Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

**Требования к режиму дня и организации  
воспитательно-образовательного процесса**

| Форма работы                                                        |                  | Основная образовательная программа на основе ФОП ДО.<br>(недельная образовательная нагрузка) |                       |                      |                                                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                     |                  | 2-3 года                                                                                     | 3 – 4 года            | 4 – 5 лет            | 5 – 6 лет                                                                                                                                                       | 6 – 8 лет                 |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня | 1-я половина дня | не превышает 20 минут                                                                        | не превышает 30 минут | не превышает 40 мин. | не превышает 50 мин.                                                                                                                                            | не превышает 1 ч. 30 мин. |
|                                                                     | 2-я половина дня |                                                                                              |                       |                      | ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна.<br><b>Продолжительность – не более 25–30 мин. в день</b> |                           |
| Длительность (продолжительность) ОД                                 |                  | Не более 10 минут                                                                            | Не более 15 минут     | Не более 20 минут    | Не более 25 минут                                                                                                                                               | Не более 30 минут         |
| Перерывы                                                            |                  | Не менее 10 минут                                                                            |                       |                      |                                                                                                                                                                 |                           |
| Физкультминутка                                                     |                  | В середине времени, отведённого на ОД (в середине ОД статического характера).                |                       |                      |                                                                                                                                                                 |                           |

| Форма работы                    |              | Основная образовательная программа на основе ФОП ДО.<br>(недельная образовательная нагрузка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |              | 2-3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 – 4 года | 4 – 5 лет                 | 5 – 6 лет | 6 – 8 лет                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОД                              |              | ОД, требующая повышенной познавательной активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Занятия по физическому развитию | Кол-во       | Осуществляют 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале 1 раз в неделю на свежем воздухе (кроме 1 младшей группы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Не менее 3-х раз в неделю |           | Не менее 3-х раз в неделю<br>Для детей 5 – 8 лет 1 раз в неделю круглогодично следует организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) |
|                                 | Длительность | 10 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 минут   | 20 минут                  | 25 минут  | 30 минут                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                 | Особенности  | В тёплое время года ОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.<br>Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут. |            |                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах

дифференциации и вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Вариативная часть учебного плана** реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В летний период не реализуется кружковая работа и региональный компонент. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Сроки реализации учебного плана:** со 1 сентября по 31 мая. В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

### Проектирование образовательного процесса

| Направления развития, образовательные области                                                                               | Возраст детей                                                                    |          |         |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|----------|
|                                                                                                                             | 2-3 года                                                                         | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет  | 5-8 лет  |
| Обязательная часть                                                                                                          |                                                                                  |          |         |          |          |
| 1. Физическое развитие                                                                                                      |                                                                                  |          |         |          |          |
| Физическая культура (ОД)                                                                                                    | 2*10мин                                                                          | 3*15мин  | 3*20мин | 3*25 мин | 2*30 мин |
| Здоровье                                                                                                                    | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |          |         |          |          |
| 2. Социально-коммуникативное развитие                                                                                       |                                                                                  |          |         |          |          |
| Безопасность (ОБЖ),<br>ребёнок в семье и сообществе<br>труд, развитие общения,<br>нравственное воспитание,<br>познание мира | 1                                                                                | 1        | 1       | 1        | 1        |

|                                                    |                                                                                             |           |           |           |                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|
| Игровая деятельность                               | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями            |           |           |           |                                                |
| 3. Познавательное развитие                         |                                                                                             |           |           |           |                                                |
| Познание (ОД)                                      | 1*10 мин                                                                                    | 1*15 мин  | 1*20 мин  | 1*25 мин  | 3*30 мин                                       |
| Познавательно-исследовательская деятельность       | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями            |           |           |           |                                                |
| Игры-занятия со строительным и бросовым материалом | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями            |           |           |           |                                                |
| Игры-занятия с дидактическим материалом            | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями            |           |           |           |                                                |
| 4. Речевое развитие                                |                                                                                             |           |           |           |                                                |
| Речевое развитие (ОД)                              | 1*10 мин.                                                                                   | 1*15 мин. | 1*20 мин  | 2*25 мин  | 5*30 мин (в группах компенсир. направленности) |
|                                                    | 1                                                                                           | 1         | 1         | 2         | 2                                              |
| Чтение художественной литературы                   | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно |           |           |           |                                                |
| 5. Художественно-эстетическое развитие             |                                                                                             |           |           |           |                                                |
| Художественное творчество (ОД)                     | 2* 10 мин                                                                                   | 2* 15 мин | 2* 20 мин | 2* 25 мин | 3* 30 мин                                      |
| Рисование                                          | 1                                                                                           | 1         | 1         | 1         | 1                                              |
| Лепка/Аппликация                                   | 1                                                                                           | 1         | 1         | 1         | 1                                              |
| Ручной труд                                        | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями            |           |           |           |                                                |
| Музыка (ОД)                                        | 2*10 мин                                                                                    | 2* 15 мин | 2* 20 мин | 2*25 мин  | 2* 30 мин                                      |
| Всего занятий в неделю                             |                                                                                             |           |           |           |                                                |
|                                                    | 10                                                                                          | 10        | 10        | 11        | 15                                             |